



Leerling Observaties

Notities tijdens de les

Vak:

Lesdag:

Docent:



UniXerius

Introductie

Beste lezer, docent, collega,

Ik heb dit boekje ontwikkeld als hulpmiddel bij het lesgeven. Door middel van een aantal snelle controlevragen met scores op een "Likert ranking" kan worden aangegeven in welke mate een leerling bepaald gedrag vertoont.

Ik heb de "Likert" schaal gekozen als 1 t/m 4.

- 1 staat voor "absoluut niet", 4 voor "zeer sterk".
- Ik heb een oneven aantal gekozen, om de verleiding van het midden te voorkomen.

Printinstructies

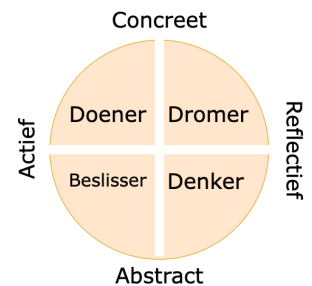
Om een boekje van dit document te maken, kies je de volgende instellingen:

- Dubbelzijdig afdrukken.
- Twee pagina's per kantje.
- "Short-edge binding".

Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

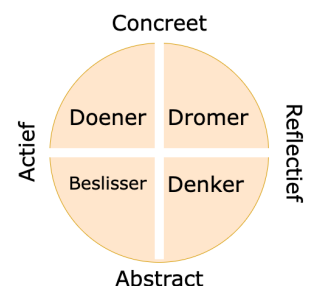
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

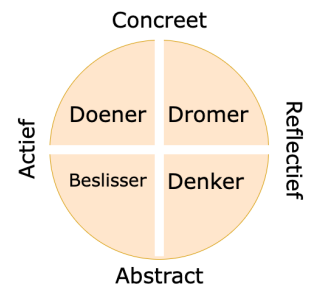
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

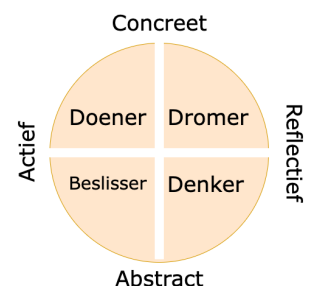
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

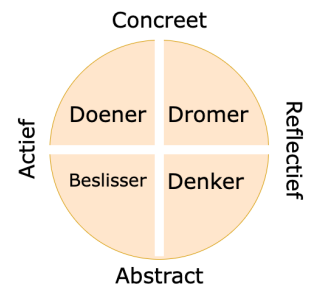
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

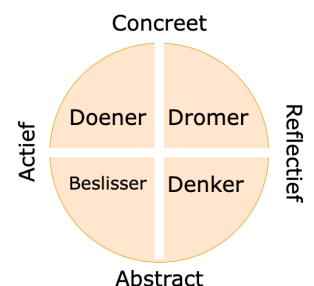
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

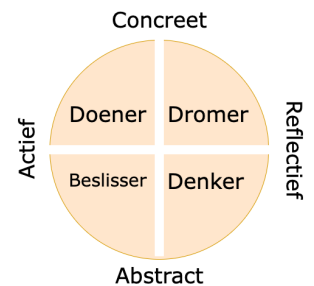
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

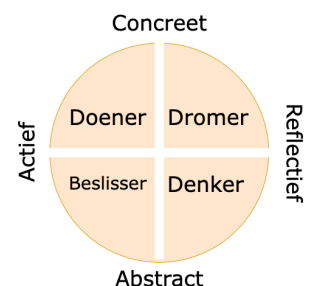
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

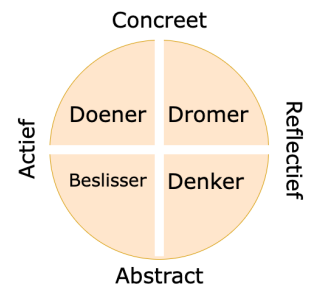
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

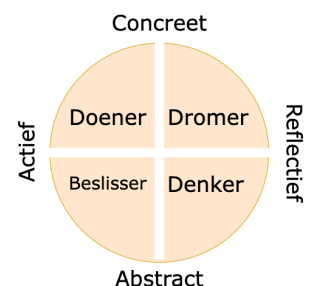
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

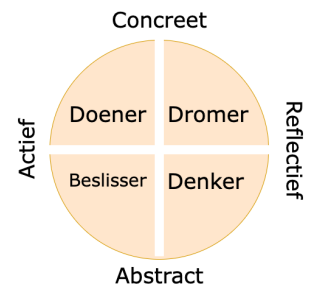
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

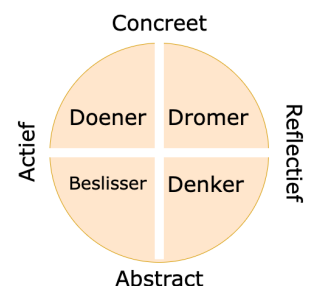
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

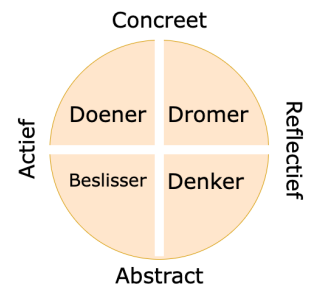
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

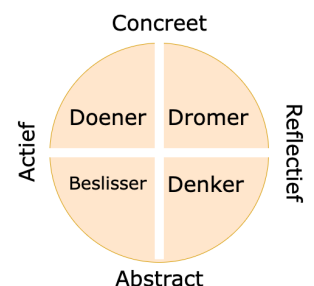
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

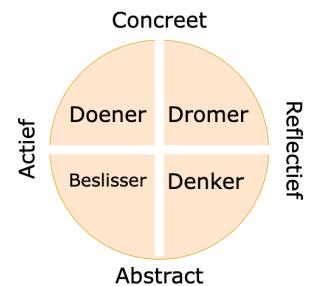
Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

Notities:



Leerling:

Observatie:	1	2	3	4
De leerling luistert actief naar de uitleg.				
De leerling doet actief mee aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling stelt vragen over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke terugkoppeling over het begrip van de stof.				
De leerling volgt aanwijzingen en instructies van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de sociale interactie in de klas / groep.				
De mate van activiteit (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van motivatie en inzet van de leerling.				
De leerling toont verstorend of afleidend gedrag in de klas / groep.				

Notities:

