





# Leerling Observaties

Notities tijdens de les

**Vak:**

**Lesdag:**

**Docent:**

# Introductie

Beste lezer, docent, collega,

Ik heb dit boekje ontwikkeld als hulpmiddel bij het lesgeven. Door middel van een aantal snelle controlevragen met scores op een "Likert ranking" kan worden aangegeven in welke mate een leerling bepaald gedrag vertoont.

Ik heb de "Likert" schaal gekozen als 1 t/m 4.

- 1 staat voor "absoluut niet", 4 voor "zeer sterk".
- Ik heb een oneven aantal gekozen, om de verleiding van het midden te voorkomen.

# Printinstructies

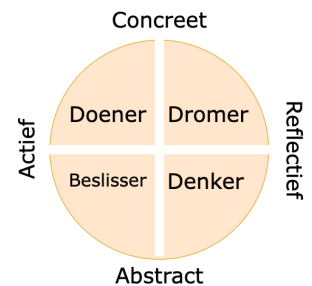
Om een boekje van dit document te maken, kies je de volgende instellingen:

- Dubbelzijdig afdrukken.
- Twee pagina's per kantje.
- "Short-edge binding".

**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

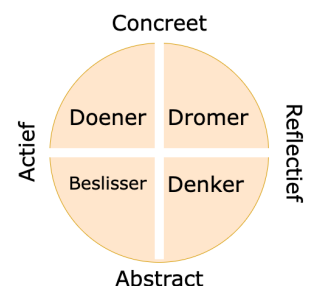
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

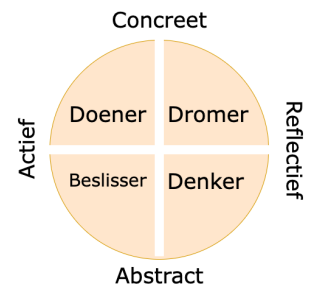
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

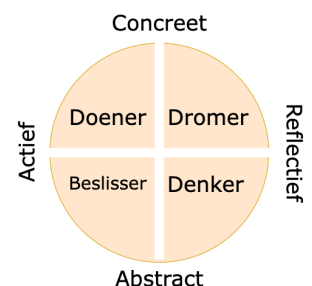
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

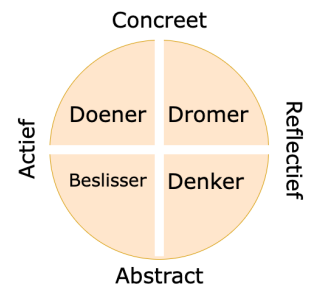
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

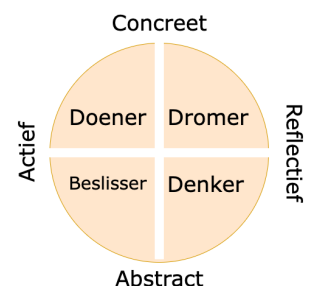
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

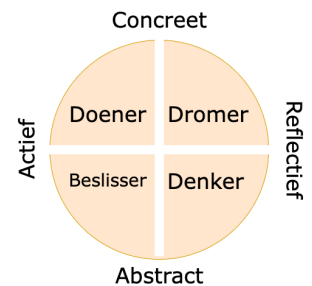
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

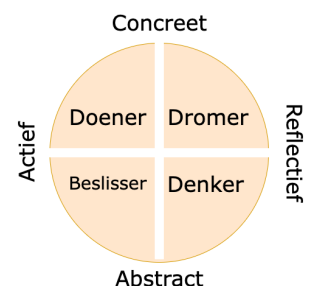
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

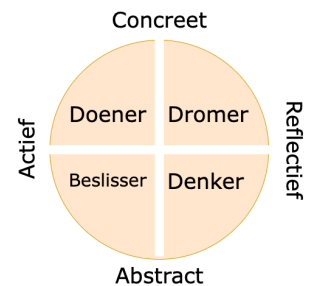
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

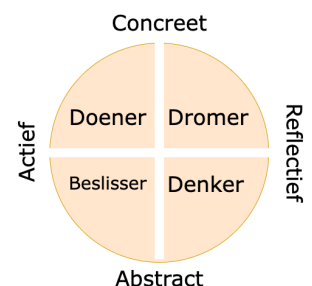
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

**Notities:**

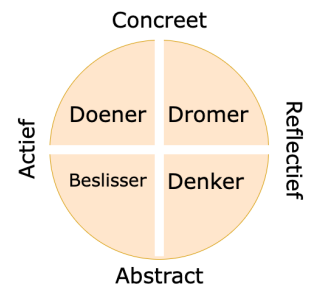




**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

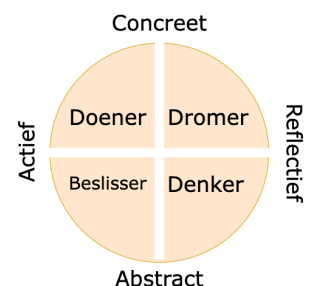
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

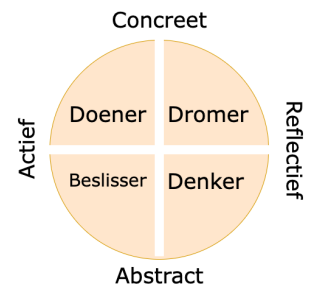
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

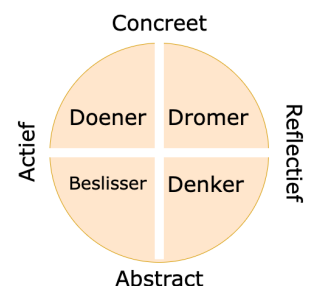
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

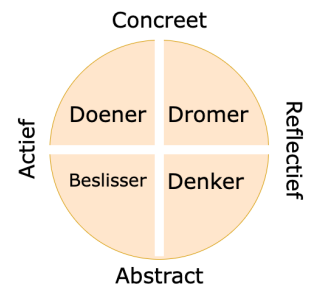
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

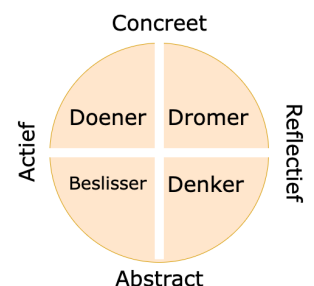
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

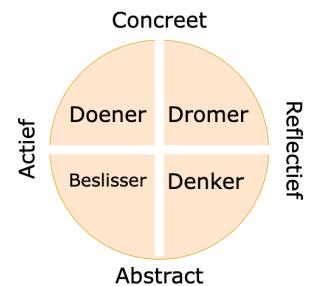
**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

**Notities:**



**Leerling:**

Observatie:	1	2	3	4
De leerling <b>luistert actief</b> naar de uitleg.				
De leerling <b>doet actief mee</b> aan demonstraties, labs en oefeningen.				
De leerling <b>stelt vragen</b> over de lesstof en vakinhoud.				
De leerling geeft duidelijke <b>terugkoppeling</b> over het begrip van de stof.				
De leerling volgt <b>aanwijzingen en instructies</b> van de leerkracht.				
De leerling neemt deel aan de <b>sociale interactie</b> in de klas / groep.				
De mate van <b>activiteit</b> (van lethargisch tot hyperactief) van de leerling.				
De mate van <b>motivatie</b> en inzet van de leerling.				
De leerling toont <b>verstorend of afleidend</b> gedrag in de klas / groep.				

**Notities:**

